

DEVENEZ ACTEUR  
DES TRANSFORMATIONS AGRICOLES

# BACHELOR AGROÉCOLOGIE & SYSTÈMES ALIMENTAIRES



AGRONOMIE

ALIMENTATION

ENVIRONNEMENT

MANAGEMENT DE PROJETS

ENTREPRENEURIAT

**esa**  
L'ÉCOLE SUPÉRIEURE  
DES AGRICULTURES

*Nourrir le monde  
d'intelligences*

# sommaire



## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR CE QUI VA VOUS SURPRENDRE

- 6 L'accompagnement à la carte
- 7 Les nouveautés
- 7 La vie étudiante

## AVEC UN BACHELOR

- 8 Sciences du vivant : des études qui ont du sens
- 9 Les atouts d'un Bachelor ESA



## UN BACHELOR POUR ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

- 10 Responsable engagé acteur
- 11 Des compétences pour des métiers

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES COMMENT ALLEZ-VOUS ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES ?

- 12 Un exemple de projet
- 13 Un accompagnement sur mesure



## FORMATION BACHELOR

- 14 Organisation des études
- 15 Intégrer la 3<sup>e</sup> année du Bachelor

## FORMATION BACHELOR

- 16 Les projets et les compétences



## L'ESA, UNE DYNAMIQUE INTERNATIONALE

- 18 Vivre à l'international
- 19 Exemple de séjour d'études

## AVEC UN BACHELOR

- 20 J'ai le choix
- 21 L'ESA propose une diversité de formation

## VIVEZ PLEINEMENT VOS ÉTUDES

- 22 Une vie associative riche
- 23 Quelques événements organisés par l'ESA



**esa**  
L'ÉCOLE SUPÉRIEURE  
DES AGRICULTURES

LES VALEURS

## Bien plus qu'un diplôme :

l'ouverture, l'engagement, la solidarité et des compétences pour des métiers en **Agronomie - Environnement - Alimentation**



Une formation humaine pour renforcer la confiance en ses aptitudes personnelles

Le respect de l'environnement et de tous au quotidien dans ses pratiques professionnelles et personnelles

Le sens de l'engagement dans des projets associatifs, scientifiques, culturels, humanitaires en France et à l'international

La solidarité entre étudiants et acteurs de filières



[www.groupe-esa.com](http://www.groupe-esa.com)



## ANGERS, VILLE ATTRACTIVE !

- 24 Angers, ville préférée des étudiants
- 25 Angers, ville qui privilégie les déplacements écologiques

## SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES, TERRITOIRE D'INNOVATION

- 26 Se loger à Saint-Quentin-en-Yvelines
- 27 Vie étudiante à Saint-Quentin-en-Yvelines

## CHOISISSEZ L'ESA COMMENT INTÉGRER L'ESA ?

- Prochains rendez-vous
- Quels profils ?
- Comment candidater ?





Scannez et découvrez la démarche RSE de l'ESA



Labellisé en RSE

## EN RESPECTANT, ENCOURAGEANT ET FAVORISANT L'ÉPANOUISSEMENT



**EN 2024** Les étudiants de l'ESA organisent une campagne solidaire et collectent 6 tonnes de produits pour la Banque alimentaire.

**EN 2024** L'ESA distribue 3 100 € de bons alimentaires.

## EN ASSURANT UNE GOUVERNANCE RESPONSABLE



**EN 2024** L'ESA obtient les labels Lucie 26000 et Happy@School.

## EN FORMANT LES HOMMES ET LES FEMMES RESPONSABLES DE DEMAIN



**EN 2024** L'ESA inaugure sa nouvelle chaire d'enseignement «Agricultures au féminin».

**EN 2024** Près de 25% de nos étudiants bénéficient d'une mobilité internationale.

## EN INVENTANT LES MODÈLES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES DE DEMAIN



**EN 2024** L'ESA pilote le projet ANR France 2030, Pulsar, pour la ré-émergence du lupin blanc dans nos champs et notre alimentation.

## EN GARANTISSANT UNE GESTION DURABLE DES CAMPUS



### DEPUIS 2019 ET RENOUVÉLÉ EN 2023

Le parc de l'ESA est labellisé Eco Jardin, la référence de gestion écologique.

**DEPUIS 2023** L'ESA organise son digital cleanup, en mars de chaque année (recyclage matériel informatique et optimisation de la donnée).

## 17 OBJECTIFS DÉVELOPPEMENT DURABLE DÉFINIS PAR L'ONU

Les objectifs de développement durable nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Par ses missions et son organisation, l'ESA est directement concernée par ces objectifs définis par l'ONU.

Plus d'infos : [onu.org](https://onu.org)



« Pour passer d'élève à étudiant,  
et entrer dans la vie professionnelle. »

### Le dispositif d'ACCOMPAGNEMENT à la carte

À votre inscription, vous disposerez d'un **espace numérique privé** où vous trouverez les points de **contacts** en fonction de vos besoins. Il y a une **grande palette de services** que vous pourrez activer en toute discrétion, vous aurez alors auprès de vous des **collaborateurs et des étudiants spécifiquement formés pour vous orienter**.



Scolarité



Santé



Vie personnelle

### CAP sur les ÉTUDES SUPÉRIEURES

L'ESA a mis en place un dispositif d'accompagnement tout au long du cursus de ses étudiants afin de les aider dès l'entrée à l'école à franchir le cap des études supérieures, puis de les accompagner dans leur réflexion sur leur parcours vers le monde professionnel.



ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### CE QUI VA VOUS SURPRENDRE



**Alexis BUTRUILLE**, responsable de la vie étudiante et associative.

« Je suis Alexis, le responsable de la vie étudiante et associative de l'ESA ! »

Ma mission : t'accueillir au mieux pour faciliter ta vie d'étudiant et répondre à toutes tes questions : administratives, scolaires, événementielles, bien-être... ! Je suis là pour t'écouter, t'accompagner dans tes projets, et aussi pour épauler les associations étudiantes et les BDE ! Je suis aussi responsable du **Bureau des Ambassadeurs** qui regroupent les étudiants qui s'engagent à représenter et promouvoir l'école lors des salons, journées portes ouvertes, forums... Une vraie mission pour toi, futur étudiant de l'ESA ! Si tu veux en savoir plus ou simplement me rencontrer, je t'attends au Bureau Vie de Campus de la Villa Loyola ! »

« L'enseignement supérieur est une entrée dans une nouvelle vie, une nouvelle organisation. C'est un moment de transition que l'ESA a choisi d'accompagner, par un entretien avec un enseignant à chaque début de semestre pour faire le point sur l'adaptation, la méthodo, les résultats et la recherche de stages. Cet accompagnement fait partie des valeurs fondamentales de l'ESA et s'étend sur toute l'année scolaire, avec d'autres rendez-vous ou grâce au Bureau Vie de Campus où Alexis sera à votre écoute. »

Hélène Rongeo, Responsable du Bachelor

### L'entrée dans le SUPÉRIEUR: les NOUVEAUTÉS

- **Autonomie** dans le travail et dans la vie personnelle
- **Notions** abordées **plus complexes**
- **Pédagogie** collaborative
- **Rythme de vie à adapter**: alimentation, sommeil, activités personnelles, travail
- **Le temps de travail en autonomie** est inscrit dans le planning de l'étudiant

### La VIE ÉTUDIANTE

Excellents moyens d'intégration, le **bureau des étudiants et les associations** sont des acteurs incontournables de la vie étudiante. Ils facilitent **les échanges, les liens d'amitié et l'entraide** entre les différentes promotions. L'ESA vous encourage à participer à la vie de l'établissement pour **votre épanouissement** tant personnel que professionnel.





DEVENIR ACTEUR DE LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE

## LE CHOIX DES MÉTIERS ET DES ENTREPRISES

Agriculture, environnement et alimentation : tourné vers l'avenir, l'ESA est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche de dimension internationale. Vous y construirez votre projet professionnel.



**Mystory**  
mystory.groupe-esa.com  
UNE WEBAPP PERSONNALISÉE POUR TON ORIENTATION !

- un quiz d'orientation
- les brochures
- des témoignages
- un chat
- les événements de l'ESA
- des billets de blog
- un espace de candidature



## SCIENCES du VIVANT : des ÉTUDES qui ont du SENS

Étudier à l'ESA, c'est s'engager dans les sciences du vivant pour contribuer à nourrir le monde durablement !

Emparez-vous des enjeux :

- **Accompagner la transition agroécologique,**
- **Intégrer de nouveaux outils numériques en agriculture,**
- **Protéger et préserver la biodiversité, l'eau, l'air, les paysages,**
- **Créer des chaînes de valeurs responsables,**
- **Implanter et valoriser la production locale.**

## Ce que vous apporte le Bachelor

- Des **compétences scientifiques** portant sur le vivant et les écosystèmes,
- Une **compréhension de l'environnement économique, social et politique** des domaines du vivant,
- Une **bonne vision d'ensemble** qui lui permet d'analyser, proposer, concevoir, innover,
- Une **approche pragmatique** du terrain qui permet d'agir efficacement,
- Une **bonne faculté d'intégration et d'implication** au sein des équipes de travail,
- Une **capacité d'adaptation** pour une évolution tout au long de sa vie professionnelle,
- Une **ouverture interculturelle et internationale.**

**Samuel CAMPION,**  
Bachelor promo n°1,  
diplômé 2024



« Issu d'un Bac général, j'avais un profil scientifique.

Les études d'Ingénieur m'intéressaient mais le côté classique des cours ne me correspondait pas. J'avais envie d'être actif, de bouger dans ma formation, et c'est là que j'ai découvert le Bachelor. C'est un concept pédagogique totalement différent où l'on apprend par projet, et l'élève est impliqué dans ce qu'il fait. On investit les savoirs que l'on a acquis pour les retranscrire ensuite dans un livrable : livret de recettes, vidéos, posters... Par exemple, un carnet de cuisine porté sur une nouvelle approche plus en accord avec les valeurs agroécologiques. J'ai beaucoup évolué au cours de ces trois années : les stages m'ont énormément appris sur les techniques agricoles, et mon séjour d'études aux Pays-Bas m'a ouvert les yeux sur les défis agricoles à l'échelle internationale, élargissant ainsi ma vision du domaine. Actuellement, je poursuis mes études en Master à l'université de Wageningen aux Pays-Bas. »

## UN BACHELOR POUR ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES



**Hélène RONGEOT**, chargée du projet Bachelor.

► Sur [Mystory.groupe-esa.com](http://Mystory.groupe-esa.com)

“ C’est en faisant que l’on apprend ! ”

C’est le principe de base de la pédagogie collaborative. Ainsi le Bachelor privilégie les situations authentiques de recherche et d’investigation au cours desquelles vous comprendrez et maîtriserez les différentes ressources que l’enseignant met à votre disposition.

Nous avons construit le Bachelor avec l’appui de l’expertise du centre de formation et d’accompagnement à la pédagogie « FA2L » de l’Université de Louvain-La-Neuve, Belgique.



### Adopter une démarche scientifique

- Identifier, dans une situation, un problème agroécologique et y apporter des recommandations fondées sur une démarche scientifique

### Construire un projet perso et pro

#### Mobiliser les savoirs

- Mobiliser les savoirs en sciences fondamentales, appliquées, humaines et sociales pour accompagner les transitions alimentaires agricoles et environnementales

### Mettre en œuvre les innovations

- Contribuer à la mise en œuvre d’innovation pour accompagner l’évolution des filières et des territoires

### S’intégrer dans une équipe

- S’intégrer et participer activement à un projet dans une dynamique collective

### Communiquer, convaincre

- Communiquer, interagir et convaincre les différents acteurs dans un contexte interculturel

## DES COMPÉTENCES POUR DES MÉTIERS

### LA PÉDAGOGIE ACTIVE COMME OUTIL DE PROFESSIONNALISATION

Grâce à un accompagnement pédagogique centré sur l’acquisition de compétences via des projets ciblés sur des sujets de société, menés avec une approche pluridisciplinaire et professionnalisante, le Bachelor prépare des **acteurs citoyens, engagés et dynamiques**.

De la conception du programme, aux cours, aux projets, en passant par les séjours d’études et les stages, tout a été pensé pour favoriser l’acquisition des compétences.

L’accompagnement pédagogique tout au long du cursus, associé à votre implication, sont les clés maîtresses de vos succès d’étudiant et de professionnel.

### La pédagogie active prend ancrage sur :

- Une logique d’apprentissage mobilisant en priorité des pédagogies par problèmes ou par projets (Galand et Frenay, 2005) ;
- Des dispositifs d’évaluation orientés vers les compétences ;
- Des activités de mise en situation et de contextualisation ;
- Des stages ;
- La confrontation régulière au monde professionnel à travers les intervenants pro, les sorties terrain, les salons professionnels et bien sûr les stages et les projets commandités.

### Les points clés du Bachelor :

- **Le travail d’équipe** : des étudiants engagés, dynamiques, impliqués qui s’entraident entre pairs ;
- **L’anglais et l’accès à l’international** : grâce aux stages, aux mises en situation pour encourager la pratique de l’anglais ;
- **La gestion de projets** centrés sur des sujets de société, menés avec une approche pluridisciplinaire, qui préparent des acteurs citoyens de demain et qui motivent les étudiants ;
- **La qualité des rendus** finaux des étudiants.



**Matthieu Archambeaud**, co-fondateur d’Icosystème.

► Sur [Mystory.groupe-esa.com](http://Mystory.groupe-esa.com)

“ Revenir à une agronomie de terrain pour savoir accompagner et conseiller les agriculteurs. ”

Voilà la mission des professionnels de demain selon moi ! Être capable de définir ce qu’est l’agroécologie, avec une démarche scientifique, systémique, claire, est essentiel pour avoir une vision des chaînes de valeur rationnelle : sol / agriculture / biodiversité / alimentation. Cette connaissance du monde de l’agroalimentaire, de la relation avec les fournisseurs, des produits, des process, des bases de la gestion et de l’animation d’équipe qu’offre le Bachelor, est indispensable pour accompagner au mieux les agriculteurs et les consommateurs. C’est grâce à cela que les étudiants deviennent de vrais professionnels, agiles, autonomes et adaptables. Cette capacité d’adaptation sera un vrai atout pour travailler dans des structures très différentes allant de grands groupes à des start-up.



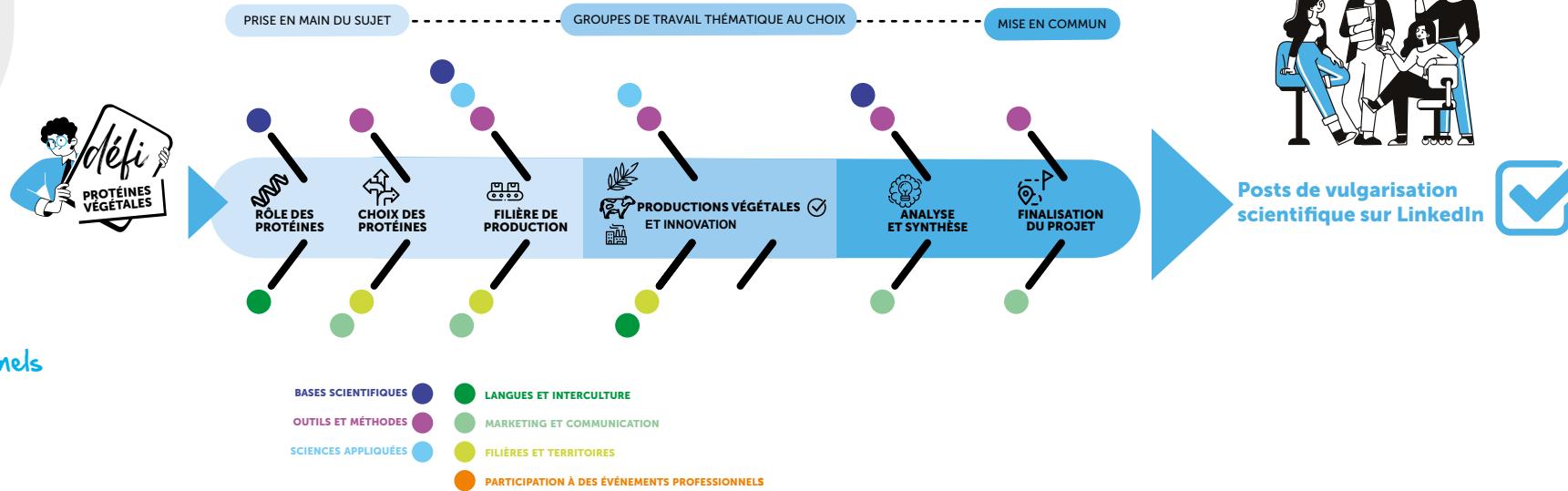
## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

# COMMENT ALLEZ-VOUS ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES ?

Vous conduisez votre projet en groupe, en mobilisant vos compétences techniques, avec l'appui de différentes ressources : enseignants, enseignants-chercheurs, bibliographie, e-learning... et produisez un rapport de missions.

Vous valoriserez les résultats grâce à des actions de communication.

## UN EXEMPLE DE PROJET



### LE MODE PROJET

Tout au long du cursus, vous serez amené à travailler sur des problématiques que vous devrez traiter sous forme de projet, souvent en travail de groupe.

Les projets à mener seront de complexité et d'ampleur croissantes pendant les trois ans.



Posts de vulgarisation scientifique sur LinkedIn



### Visite des salons professionnels



SPACE - Salon international de l'Élevage à Rennes,



SIVAL - Salon International des Techniques de Productions Végétales à Angers,



SIAL - Rendez-vous mondial de l'innovation Alimentaire à Paris,



SIA - Salon International de l'Agriculture à Paris,



Forum Open AgriFood à Orléans.

### La pédagogie collaborative : faire pour apprendre

Le schéma ci-dessus présente le principe de la pédagogie active, au sens où c'est l'étudiant, vous, qui êtes en permanence en action pour acquérir des connaissances et des compétences.

Une problématique est donnée : comment développer l'usage des protéines végétales ? La première partie du travail est commune avec des cours qui viennent contribuer à la résolution du problème : l'autonomie alimentaire en production animale, la production de protéines, la transformation...

Puis des travaux en groupe sur des thématiques plus précises : production de légumineuses, calcul de ration pour l'élevage, produire une mousse au chocolat sans œuf...

« Les objectifs d'acquisition de compétences sont les mêmes mais sur trois objectifs différents », explique Hélène Rongéot.

Et enfin un travail de mise en commun et de valorisation des résultats obtenus.

Le rôle des enseignants est quelque peu différent dans cette approche outre l'apport scientifique et technique par les cours, il y a beaucoup de tutorat, d'accompagnement. Un mode de relation basé sur l'interaction.

### Exemple des livrables

- Livret de recettes low impact équilibré et bon pour le réveillon
- Poster sur les conséquences du changement climatique
- Vidéo sur le lien entre la saisonnalité et le bien-être animal
- Infographie sur l'insertion des légumineuses dans les systèmes de cultures
- Synthèse bibliographique sur la triple comptabilité



Des projets présentés au concours AGreen Startup du Sival, 1<sup>er</sup> concours de startup alliant innovation, agro-écologie, agriculture, végétal et environnement, au cœur d'un salon 100 % pro.

### Des savoirs et compétences pendant les stages

- Les cultures d'hiver, une nouveauté pour les Canadiens. *Canada*
- La régénération naturelle des haies, et la mise en place d'expérimentations chez des agriculteurs volontaires. *France*
- Étude du ravageur "Thrips parvispinus" en culture de plants chauds (notamment le poivron). *Pays-Bas*
- Contribution au redéploiement de la production de haricots secs en Hauts de France. *France*
- Accompagnement au développement économique de fermes au Bénin. *Bénin*
- Création d'un outil bas carbone et résilience à l'attention des services. *France*
- Biodiversity Regeneration in a Dairy Environment. *Irlande*

### Édition 2023 - projets des étudiants Bachelor

**L'Amarante** - Développement de la culture de l'amarante comestible, nécessitant peu d'irrigations et d'intrants, destinée à l'alimentation humaine sous forme de graines, pop-corn et farine, riche en protéines végétales et en oligo-éléments, sans gluten.

**Growing Seeds** - Produire et vendre des plantes rares via les techniques de multiplication in-vitro, des Araceae et des orchidées.

### ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR

## UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE



L'ESA accompagne les projets de création d'entreprise des étudiants.

3 étudiants sont actuellement dans le dispositif PÉPITES : accompagnement sur mesure, réseaux et ressources.



FORMATION BACHELOR

## ORGANISATION DES ÉTUDES

**Je fais, j'apprends**  
Le Bachelor est pluridisciplinaire, il vous offre une ouverture sur tous les secteurs agricoles et alimentaires. Vos cours préférés, vos expériences de stages, vos parcours à l'international, les échanges avec les étudiants, les professionnels et les enseignants vont faire mûrir votre projet...

### Les unités d'enseignement (UE) de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années

Les savoirs sont acquis au travers de projets individuels et collectifs, stages, séjour d'études, cours magistraux, TP et TD.

- **Outils et méthodes pour la gestion de projet UE1** : Rédaction de synthèse, Bibliographie, Conduite d'interview, Management de projet.
- **Impacts environnementaux UE2** : Enjeux environnementaux, Géopolitiques alimentaires et partage de valeur, Évaluation environnementale, Les réponses politiques des territoires.
- **Sciences fondamentales UE3** : Biochimie structurale, Chimie, Biologie cellulaire et embryologie, Physiologie animale, Physiologie végétale, Statistiques...
- **Sciences appliquées UE4** : Zootechnie, Cycles cultureux, Biologie alimentaire et microbiologie, Alimentation et nutrition humaine, Qualité des matières premières, Transformation alimentaire...
- **Marketing et communication UE5** : Conception de support de communication, Chaîne graphique...
- **Langues et interculturel UE6** : Anglais, Seconde langue, Projet interculturel.
- **Projets professionnels et personnels UE7** : Salons professionnels, fiches métiers, visites d'entreprises, rencontres de professionnels, stages



Formule "étudiante" Campus d'Angers ou Campus de Paris

**1<sup>re</sup> année**

1<sup>er</sup> semestre (30 ECTS)

**Panorama des grands enjeux autour de l'alimentation**



2<sup>e</sup> semestre (30 ECTS)

**Adaptation des filières aux enjeux**



**2<sup>e</sup> année**

3<sup>e</sup> semestre (30 ECTS)

**Relocalisation des filières sur le territoire**



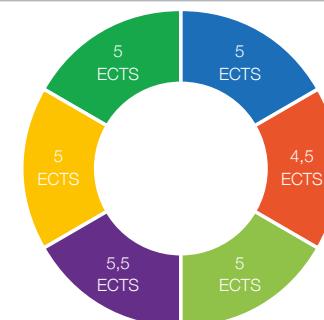
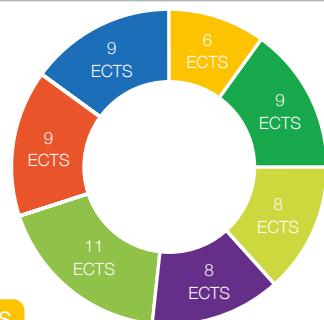
4<sup>e</sup> semestre (30 ECTS)

**Séjour d'études**

**3<sup>e</sup> année**

5<sup>e</sup> semestre (XX ECTS) 6<sup>e</sup> semestre

**Projet fil rouge sur un thème choisi**



### STAGES

**Première approche du projet pro** **4 semaines** second semestre  
France et/ou International

**En laboratoire de recherche ou station d'expérimentation** **8 semaines** printemps/été  
France et/ou International

**Projet Bachelor** **20 semaines, mémoire** de fin d'études  
France et/ou International

### PROJET PROFESSIONNEL PERSONNALISÉ

**1<sup>re</sup> année**  
> Mes motivations

**2<sup>e</sup> année**  
> Mes valeurs

**3<sup>e</sup> année**  
> Mon projet

(1) European Credit Transfer System : Système européen de transfert et d'accumulation de crédits.

## Intégrer la 3<sup>e</sup> année du Bachelor

### Le coup de boost de votre niveau scientifique

Sur le 5<sup>e</sup> semestre, les cours sont dispensés d'une manière inédite. Ainsi cette 3<sup>e</sup> année de Bachelor privilégie les situations authentiques de recherche et d'investigation, au cours desquelles vous comprendrez et maîtriserez les différentes ressources que l'enseignant met à votre disposition.

Le 6<sup>e</sup> semestre est composé d'un stage en France ou à l'international.

### Les unités d'enseignement (UE) de 3<sup>e</sup> année

- **Communication, gestion UE1** : Communication, Gestion, Marketing, Méthodologie d'enquêtes.
- **Impacts environnementaux UE2** : Biodiversité et valeurs, Scenario et perspectives.
- **Sciences appliquées UE3** : Zootechnie, Agronomie, Agroalimentaire.
- **De l'écologie à l'agroécologie UE4** : Écologie, Agroécologie.
- **Projet UE5**
- **Langues et interculturel UE6** : anglais et seconde langue.



Le Bachelor Agroécologie et systèmes alimentaires de l'ESA a obtenu, dès 2021, le grade de Licence, niveau académique garanti par l'État. Ce diplôme équivaut à 180 ECTS<sup>(1)</sup>.



Le Bachelor confère la Capacité Professionnelle Agricole (CPA). Celle-ci est obligatoire pour exploiter le foncier et donne accès aux aides à l'installation.



- Une semaine intensive au 3<sup>e</sup> semestre.
- 3 mois au 4<sup>e</sup> semestre en séjour d'études.
- Possibilité de 3 stages à l'international.

### ÉVALUATION

Chaque année est composée de deux semestres. Les enseignements de chaque semestre sont regroupés en unités d'enseignement, constituées de plusieurs modules. Chaque module est évalué afin de permettre la validation d'ECTS<sup>(1)</sup>. Il faut obtenir la moyenne de 10/20 dans chaque unité d'enseignement.

### TRAVAIL ÉTUDIANT

1 ECTS<sup>(1)</sup> = 22 h de travail étudiant comprenant : cours magistraux, travaux pratiques, travaux dirigés, temps d'évaluation, travaux accompagnés et, pour au moins la moitié des heures, des études demandées en groupe ou en individuel. Tous les temps sont inscrits à l'agenda.



FORMATION BACHELOR

# LES PROJETS ET LES COMPÉTENCES

Tous les ans, vous réaliserez des projets concrets, l'occasion de travail collaboratif où les enseignements et l'intelligence collective prennent tous leurs sens. Vous y mobiliserez les 6 grandes compétences du Bachelor.

## LES COMPÉTENCES



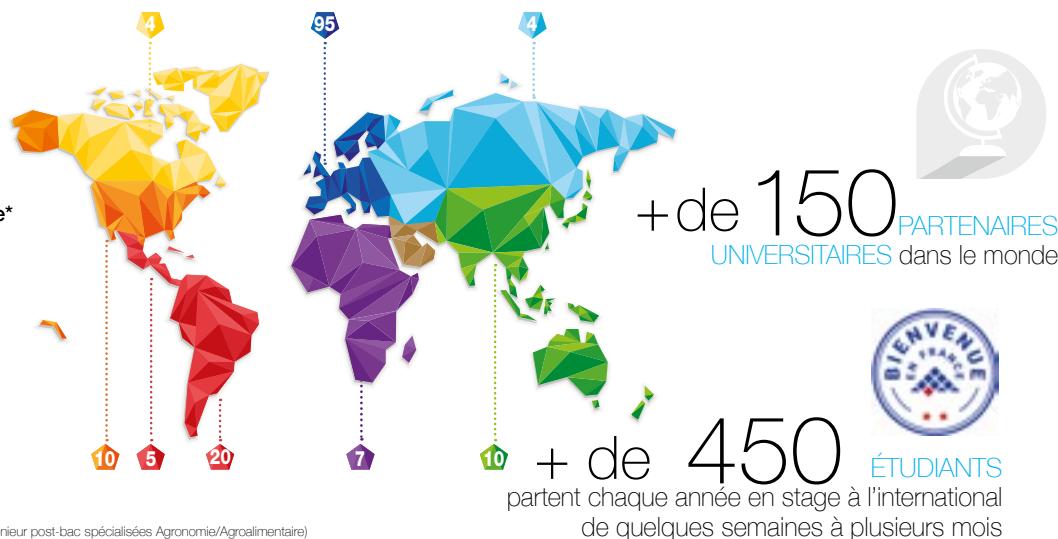
	<b>Projet 4°C</b>	<b>La ferme au service de la société</b>	<b>Un réveillon low impact, équilibré et bon !</b>	<b>Les Produits Sans</b>	<b>Alimentation animale et émission d'azote</b>	<b>Productions végétales et eau</b>	<b>Les légumineuses dans tous leurs états</b>	<b>Petits ruminants</b>	<b>Projet Commandité ou Projet d'entrepreneuriat</b>				
<b>Présentation</b>	Les prévisionnistes du GIEC (Groupement d'Experts Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat) anticipent une augmentation de la température moyenne du globe de 4°C en 2100. Vous aurez à sensibiliser des lycéens sur ce sujet via la construction d'un poster portant sur les enjeux du dérèglement climatique.	Une ferme ou des fermes ? Une ferme produit mais pas seulement. Elle anime son territoire, produit de l'énergie, accueille des citoyens, des élèves, prend soin de la biodiversité, transforme ses productions, entretient le paysage. Quel modèle ? Quelle ferme pour demain ? proposez un journal en prenant appui sur les visites terrain des différentes exploitations.	Produire un livret de recettes pour un réveillon pour 4 personnes avec un budget limité en prenant en compte les tendances sociétales, environnementales et les apports nutritionnels recommandés en particulier sur l'importance de restreindre notre consommation de viande, de protéines animales, de protéines végétales et de protéines animales.	De plus en plus de produits agroalimentaires se positionnent SANS un ingrédient. Vous travaillerez sur une pâte à tartiner SANS huile de palme, un pain de mie SANS gluten, une pâte de fruit SANS sucre ajouté.	Réduire les émissions d'azote est un enjeu important des élevages. Vous produirez un poster permettant d'expliquer à des étudiants les liens entre l'alimentation, le fonctionnement du système digestif monogastrique ou polygastrique, et les flux d'azote dans le sol, l'eau et l'air pour 3 ateliers = vache laitière, porc conventionnel, ou truie plein air.	À partir de 2 exploitations agricoles que vous projetterez à horizon 2050, vous rédigerez un article de vulgarisation scientifique avec pour objectifs d'apprécier le degré d'adaptation au dérèglement climatique de l'une des 6 espèces étudiées (maïs, sorgho, tournesol, pois de printemps, dactyle et ray gras) et d'identifier des adaptations de conduite de culture.	Comment insérer les légumineuses dans les systèmes de culture et nos territoires ? Comment les politiques publiques s'en emparent-elles ? Est-ce une nouvelle voie de développement pour notre alimentation, ou une simple mode ?	Pour la production de lait de chèvre, limiter les intrants chimiques et respecter les cycles naturels des animaux, impliquer une absence de production de lait en hiver. Quels mécanismes de régulation hormonale sont à l'origine de la saisonnalité du fromage de chèvre ? Quels sont les impacts sur l'environnement et les filières de commercialisation ?	Cas concret donné par une entreprise. Exemples : ● Le biocontrôle ● La triple comptabilité ● Les indicateurs de performances...  Projet d'étudiant entrepreneur Pépite.				
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Récolter, construire une base de données. Analyser, évaluer les résultats.</li> <li>Décrire en mobilisant un langage scientifique.</li> <li>Développer une stratégie.</li> <li>Utiliser les principaux outils.</li> <li>Répondre à des besoins d'information.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire en mobilisant un langage scientifique.</li> <li>Relier les savoirs.</li> <li>Diagnostiquer et identifier les points d'améliorations par rapport à la situation traitée.</li> <li>Identifier les étapes d'un projet.</li> <li>Développer une stratégie.</li> <li>Répondre à des besoins d'information.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construire un protocole d'études.</li> <li>Récolter, construire une base de données. Analyser, évaluer les résultats.</li> <li>Identifier et lister les acteurs des filières.</li> <li>Proposer des alternatives innovantes et durables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire en mobilisant un langage scientifique.</li> <li>Utiliser les concepts et les méthodes clés avec la rigueur exigée par la (les) discipline(s) concernée(s).</li> <li>Relier les savoirs.</li> <li>Diagnostiquer et identifier les points d'améliorations par rapport à la situation traitée.</li> <li>Contribuer à la mise en œuvre d'innovations adaptées et réalistes.</li> <li>Utiliser les principaux outils.</li> <li>Répondre à des besoins d'information.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire en mobilisant un langage scientifique.</li> <li>Utiliser les concepts et les méthodes clés avec la rigueur exigée par la (les) discipline(s) concernée(s).</li> <li>Diagnostiquer et identifier les points d'améliorations par rapport à la situation traitée.</li> <li>Proposer des alternatives innovantes durables.</li> <li>Augmenter pour convaincre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recommander et mettre en application.</li> <li>Décrire en mobilisant un langage scientifique.</li> <li>Utiliser les concepts et les méthodes clés avec la rigueur exigée par la (les) discipline(s) concernée(s).</li> <li>Relier les savoirs.</li> <li>Identifier et lister les acteurs de la filière.</li> <li>Diagnostiquer et identifier les points d'améliorations par rapport à la situation traitée.</li> <li>Proposer des alternatives innovantes et durables.</li> <li>Utiliser les principaux outils.</li> <li>Augmenter pour convaincre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire en mobilisant un langage scientifique.</li> <li>Utiliser les concepts et les méthodes clés avec la rigueur exigée par la (les) discipline(s) concernée(s).</li> <li>Relier les savoirs.</li> <li>Identifier et lister les acteurs de la filière.</li> <li>Diagnostiquer et identifier les points d'améliorations par rapport à la situation traitée.</li> <li>Proposer des alternatives innovantes durables.</li> <li>Réaliser ses tâches en autonomie dans le respect des objectifs fixés en coordination pluridisciplinaire.</li> <li>Contribuer à la fluidité relationnelle au sein du groupe projet en s'appuyant sur l'analyse des jeux d'acteurs.</li> <li>Analyser et évaluer.</li> <li>Développer une stratégie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recommander et mettre en application.</li> <li>Décrire en mobilisant un langage scientifique.</li> <li>Utiliser les concepts et les méthodes clés avec la rigueur exigée par la (les) discipline(s) concernée(s).</li> <li>Relier les savoirs.</li> <li>Diagnostiquer et identifier les points d'améliorations par rapport à la situation traitée.</li> <li>Analyser et évaluer.</li> <li>Développer une stratégie.</li> <li>Utiliser les principaux outils.</li> <li>Augmenter pour convaincre.</li> </ul>					
<b>Année</b>	<b>1<sup>re</sup> année</b>				<b>2<sup>e</sup> année</b>			<b>3<sup>e</sup> année</b>					
<b>Semestre</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>				<b>2<sup>e</sup> semestre</b>			<b>3<sup>e</sup> semestre</b>					
<b>Unités d'enseignement</b>	UE 1 UE 2	UE 3 UE 4	UE 5	UE 1 UE 2	UE 3 UE 4	UE 5	UE 2 UE 3	UE 4 UE 5	UE 1 UE 2	UE 3 UE 4	UE 5	UE 2 UE 3	UE 4



## L'ESA, UNE DYNAMIQUE INTERNATIONALE

L'international,  
la garantie de vivre  
une expérience hors  
du commun.

L'ESA : 1<sup>re</sup> école internationale\*



\* Classement 2024, L'Usine Nouvelle - (écoles d'ingénieur post-bac spécialisées Agronomie/Agroalimentaire)

## VIVRE à l'INTERNATIONAL

Pour comprendre le monde, enrichir son CV et acquérir une expérience personnelle unique.

Dans notre école, l'ouverture au monde se vit au quotidien... pour répondre aux enjeux et exigences du monde professionnel.

### Sur les campus

- 2 langues à maîtriser dont l'anglais obligatoirement (plus espagnol ou allemand...).
- 250 étudiants internationaux.
- L'accompagnement dans :
  - la préparation du TOEIC,
  - la recherche de stages,
  - la préparation et le financement des séjours (360 000 € de bourses distribués en moyenne par an).
- L'atelier des langues à Angers (350 m<sup>2</sup>) : une pédagogie actionnelle, des salles de travail collaboratif et des activités créatives. Une plateforme moodle complète le dispositif, elle permet le travail à distance et le suivi des apprentissages.

## L'INTERNATIONAL EN BACHELOR

3<sup>e</sup> semestre :  
"One week all in english"

Pour préparer le séjour d'études à l'Aeres (NL), le Bachelor accueille au 3<sup>e</sup> semestre, 2 professeurs néerlandais, 2 professeurs finlandais et 2 professeurs allemands pour une semaine

TOUT EN ANGLAIS :

- cours,
- présentation des étudiants,
- visites techniques.

Be ready !



## Un 4<sup>e</sup> semestre international : Séjour d'études et stage

### Présentation de l'Université néerlandaise Aeres



Aeres, University of Applied Sciences est un centre d'enseignement supérieur des Pays-Bas. L'ESA et Aeres sont partenaires de longue date, de nombreux étudiants y font des séjours d'études.

Programme du séjour d'études **Climate smart farming (22 ECTS)** :

- Introduction to smart agriculture (2 ECTS),
- Breeding and selection towards drought resilience (4 ECTS),
- Agricultural production in water scarce areas : soil management, water management (7 ECTS),
- Project @ cirkl business lab (4 ECTS)
- Integrated pest management (1 ECTS)
- Advanced English (4 ECTS).

L'Aeres propose des hébergements sur place pour les étudiants.

### Présentation de l'Université allemande Fachhochschule Südwestfalen



La Fachhochschule Südwestfalen, (Haute école spécialisée de Westphalie du Sud) est un nouveau partenaire allemand de l'ESA. Elle compte parmi les meilleures universités allemandes, grâce à des installations exceptionnelles, un accent mis sur des cours modernes innovants et des professeurs à l'écoute. Un vrai tremplin pour une carrière à l'international.

Programme du séjour d'études (22 ECTS) :

- Project (10 ECTS),
- Seminar (2 ECTS),
- Weekly study trip (4 ECTS),
- General lectures (2 ECTS),
- English (4 ECTS).

La Fachhochschule Südwestfalen

propose des hébergements sur place pour les étudiants.

### Présentation de l'Université finlandaise Savonia



SAVONIA

L'Université des sciences appliquées de Savonia (Finlande) est l'une des plus grandes et des plus polyvalentes universités de sciences appliquées de Finlande, elle dispose d'une école Savonia School of Natural Resources sur le Campus de Iisalmi dédiée à l'agriculture et au monde rural.

Programme du séjour d'études (22 ECTS) :

- Core studies (9 ECTS) :
  - Orientation (1 ECTS)
  - Communication Skills (5 ECTS)
  - Survival Finish (3 ECTS),
- Specialised studies (8 ECTS au moins),
- Multi-professional studies (5 ECTS).

Savonia propose des hébergements sur place pour les étudiants.



Achille FLEUREAU,  
2<sup>e</sup> année Bachelor  
(2023-2024)

“ Grâce à ma formation Bachelor, cela fait maintenant 2 ans que je me suis tourné vers l'international et cela est devenu mon objectif majeur. Malgré un stage de première année aux États-Unis et un séjour d'études en deuxième année en Allemagne, cela un vrai défi pour moi ! Le défi de se retrouver dans l'inconnu, parfois en difficulté et de devoir repousser mes propres limites pour pouvoir progresser. Au-delà des voyages, ce sont les expériences humaines, culturelles et professionnelles que j'adore. ”



AVEC UN BACHELOR

## ENTRER DANS LA VIE ACTIVE OU POURSUIVRE SES ÉTUDES

Le Bachelor est un booster pour les études supérieures, pour poursuivre vos études, vous avez différents choix à faire. Quelle orientation métier désirez-vous ? Agrotechnique, agrobusiness, mixte ? Quel diplôme ? Quel que soit votre projet l'ESA vous accompagne jusqu'à l'obtention de votre diplôme et après.

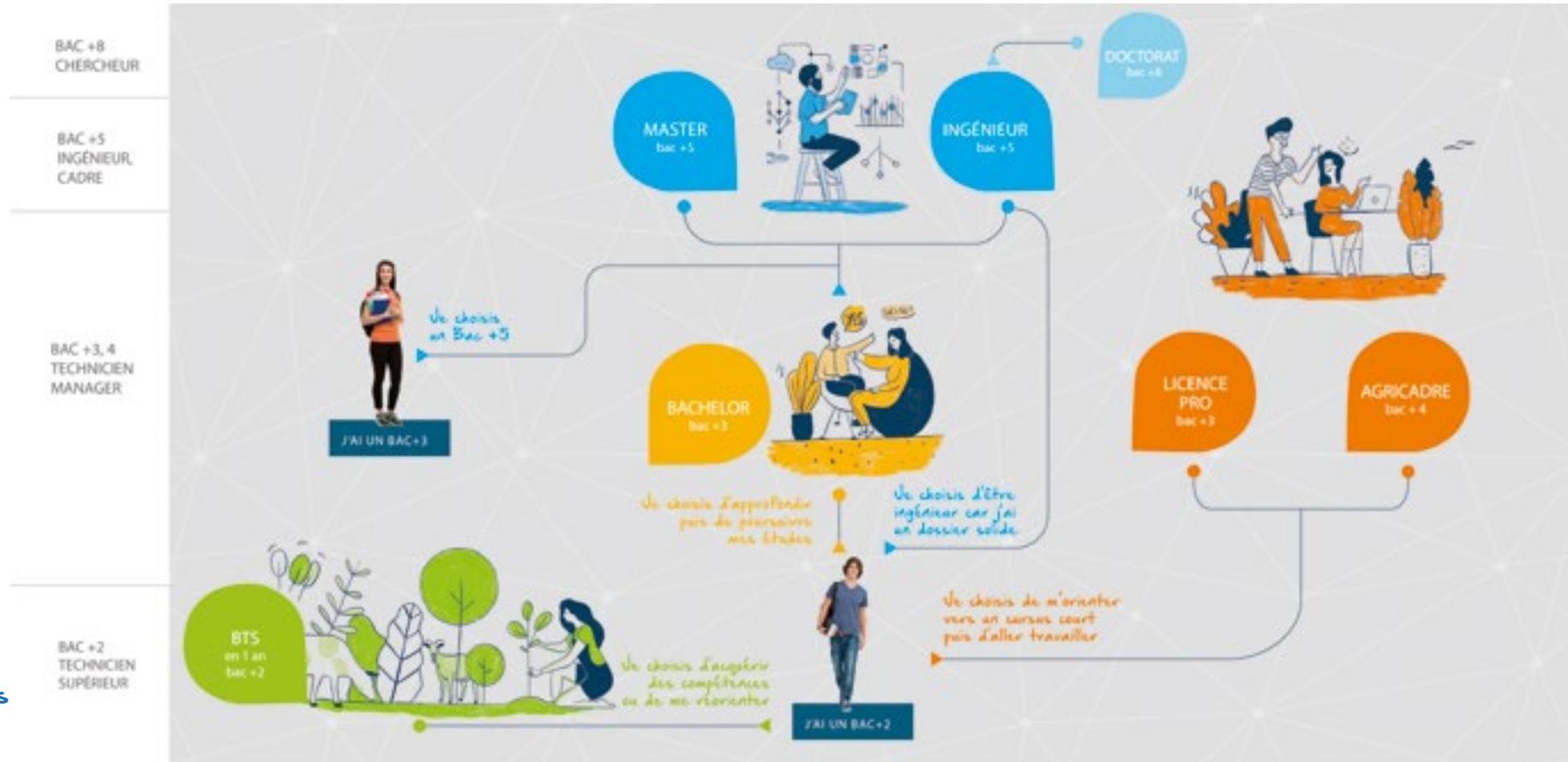
**Jérôme Mousset**,  
chef de service Forêt, Alimentation  
et Bioéconomie, Ademe



“ La transition nécessaire à nos systèmes agricoles et alimentaires nécessite le développement de formations nouvelles pour mieux appréhender les enjeux de l'écologie. ”

Nous avons besoin de jeunes bien formés scientifiquement, techniquement, combinant engagement personnel et créativité pour inventer les modèles agricoles et alimentaires de demain. ”

-  **PRODUCTIONS ANIMALES**
-  **HORTICULTURE & PAYSAGE**
-  **VITICULTURE & ŒNOLOGIE**
-  **AGROALIMENTAIRE**
-  **COMMERCE, GESTION, MANAGEMENT**
-  **ENVIRONNEMENT, ESPACES NATURELS**
-  **PRODUCTIONS VÉGÉTALES & AGROÉCOLOGIE**



### Après le Bachelor

Deux possibilités après le Bachelor en fonction de votre projet :

- Intégrer la vie professionnelle,
- Poursuivre vos études vers un Bac +5 en Master ou école d'Ingénieur en fonction de votre dossier académique.

### Vers la vie pro

- Chargé de mission transition agroécologique,
- Technico-commercial environnement-énergie,
- Conseiller en agroécologie,
- Animateur agricole pour la protection des ressources.

### Possibilité de poursuivre vos études en fonction de votre profil académique

- Ingénieur,
- Master Identité Alimentaire, Master Management de la Vigne, du Vin et du Terroir et autres Masters.

L'ESA propose une grande diversité de formations.



FORMATION BACHELOR  
**VIVEZ PLEINEMENT  
VOS ÉTUDES À L'ESA !**

L'ESA est un lieu de vie convivial, ouvert sur la ville et toujours en ébullition !

Rejoindre notre école, c'est :

- vivre une expérience humaine riche et décisive pour votre avenir
- s'épanouir dans la vie associative
- se rencontrer et partager dans un environnement multiculturel...

1 **MAISON** des étudiants

5 **BUREAUX** des étudiants

Plus de 15 **ASSOCIATIONS** des étudiants

480 **ÉTUDIANTS** engagés

Plus de 80 **PROJETS** inter-écoles

Une **VIE ASSOCIATIVE RICHE** :  
à **CHACUN** ses **ENVIES !**

L'ESA est animée par une vie associative intense qui doit beaucoup à l'engagement des étudiants. L'école dispose d'une grande variété d'associations présentées lors de la Semaine des associations :

**Alimentation et vin**

- L'ESAbeylle
- Le Club Bière
- Le Club Fromage
- Le Club CEnologie
- Le Club ESAbreuvoirs
- Le Potager rare

**Culture**

- L'ESApôtres
- Le Bureau des Arts

**Musique et danse**

- ESAchor
- Le Club Rock

**Engagement et solidarité**

- ESAgricultures
- ESAlternatives

**Animation et Interculturel**

- Voyages
- Gala

**Sport**

- Association Sportive ESA
- Le Club Chasse et Pêche
- ESAcheval
- ESAquatique

**Junior Entreprise**

- O.S.E.R.

VIE ÉTUDIANTE

Sur [Mystory.groupe-esa.com](http://Mystory.groupe-esa.com)

Le **BDE**, l'**ESAssos** sont dans la plaquette Alpha



“ **Le BDE Bachelor a pour but de rythmer ta vie au sein du campus !** ”



Il s'engage à proposer aux étudiants bachelor (mais pas que...) des événements toujours plus attractifs, innovants et même formateurs : week-end d'intégration, soirée de promotion, conférences (grâce aux multiples contacts professionnels de notre équipe) ou encore visite d'entreprises, avec nous tu ne t'ennuieras pas !

Nous travaillons constamment en collaboration avec les autres BDE ainsi que le personnel de l'ESA afin de représenter au mieux les Esâiens et de permettre à tout le monde de s'épanouir pleinement dans sa formation.

Le Bachelor n'a été créé que récemment à l'ESA, nous ne sommes que le deuxième BDE Bachelor et mettons un point d'honneur à mettre en avant cette formation qui, selon nous, permet à chacun de trouver sa voie et faire ce qu'il aime.

« Partage », « bien-être », « écoute » et « ambition » sont quatre mots qui rythment notre mandat et qui nous poussent à tout faire pour rendre agréable et attractive la vie de campus de cette école !

Rejoins-nous et viens nous faire part de tes projets, tes idées... Tu es le bienvenu à nos côtés ! ”

**Baptiste JOUY**, président du BDE

Quelques **ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS**  
par l'**ESA**

- Carrefours de la recherche
- Forum des entreprises
- Leçons inaugurales
- Projections de films et documentaires
- Conférences
- #ESAconnect : les rendez-vous de l'agriculture connectée

UNE VRAIE VIE  
DE CAMPUS !



**Financement, logement, vie étudiante...**

À la prochaine rentrée, vous serez étudiant, apprenti ou en contrat de professionnalisation. Les pages Campus sont construites comme un véritable **Guide Étudiant**.

Rencontre avec un professionnel : son métier, son entreprise, son secteur d'activité



## ANGERS, ville préférée des étudiants

48 % de la POPULATION a - de 30 ANS

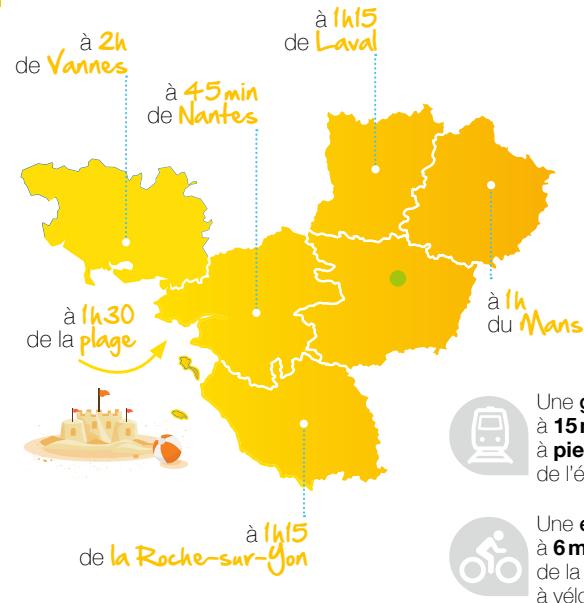
47 000 ÉTUDIANTS

5 CAMPUS UNIVERSITAIRES

9 GRANDES ÉCOLES ouvertes à l'INTERNATIONAL

\* Source : Classement 2023-2024 des villes préférées des étudiants, L'Étudiant.

## ANGERS, VILLE de PROXIMITÉ au CŒUR de la RÉGION OUEST



### CAMPUS D'ANGERS

## ANGERS, VILLE ATTRACTIVE!

Angers, capitale du végétal depuis le XIX<sup>e</sup> siècle, un territoire labellisé nature... une nouvelle façon de vivre la ville! 18<sup>e</sup> ville de France au cœur d'une agglomération de plus de 300 000 habitants dont 47 000 étudiants. Ville verte et culturelle en perpétuelle ébullition, Angers est une « ville à taille humaine » réputée pour sa douceur et sa qualité de vie. Elle offre un cadre de vie unique avec des paysages classés au patrimoine mondial de l'UNESCO.

<https://www.angers.fr/vivre-a-angers/jeunes-a-angers>



## Se LOGER à ANGERS, une VILLE DYNAMIQUE

Angers, ville étudiante, vous propose de nombreux moyens de vous loger selon vos envies et votre budget :

- chambre individuelle chez l'habitant,
- appartement en colocation ou studio,
- foyer étudiants,
- résidence universitaire.

L'école propose également 81 studios meublés dans la résidence Oxford située à 10 min à pied du campus.

Les dépenses mensuelles moyennes d'un étudiant à Angers sont estimées à 1088€ dont 443€ de loyer.

Source : Classement des villes par coût de la vie étudiante, UNEF 2024.



## ANGERS, VILLE qui PRIVILÉGIE les DÉPLACEMENTS ÉCOLOGIQUES



3 lignes de tramway traversent la ville.

PLUS de 215 km de VOIES CYCLABLES



Des voitures en autopartage en plein cœur d'Angers.



Depuis l'ESA, **déplacez-vous partout** dans la ville **à vélo** en très peu de temps. Service de prêt gratuit de vélo Vélocité.

[www.angers.fr](http://www.angers.fr)

Des trotinettes en libre-service avec **pony**



**auto cité**

CAMPUS D'ANGERS



## ANGERS CONNECTÉE JEUNESSE

Pour trouver un logement, choisir une activité sportive, dénicher un job.

Rendez-vous au Centre Information Jeunesse :

- 🏠 12 place Imbach - 49100 Angers
- ☎ Tél. 02 41 05 48 00
- ✉ [direction.jeunesse@angers.fr](mailto:direction.jeunesse@angers.fr)

### Le pack de bienvenue



Les bons plans



La Ville d'Angers offre aux étudiants, apprentis et jeunes un pack de bienvenue avec une place de concert gratuite au Chabada, des entrées ou des réductions pour les musées, la piscine, ou pour aller supporter les équipes de sports professionnelles...

Pack Bienvenue à demander au J, Angers connectée jeunesse.

## LES EPASS DE LA RÉGION PAYS DE LA LOIRE

La Région Pays de la Loire propose un ensemble d'aides pour les apprentis et étudiants : logement, prévention/santé, transport, permis : [www.epassjeunes-paysdelaloire.fr](http://www.epassjeunes-paysdelaloire.fr)



## DÉCOUVREZ « ANGERS À VÉLO »

sur la chaîne YouTube de l'ESA.

## ANGERS, VILLE la plus VERTE de FRANCE

- 51 m<sup>2</sup> d'espaces verts par personne, soit 20 m<sup>2</sup> de plus que la moyenne des villes françaises.
- 5000 ha d'espaces naturels dont 43 parcs et jardins et celui de l'ESA (5 ha)!
- 1 lac avec son centre nautique, 1 parc à thème (Terra Botanica) et des circuits pédestres.
- La campagne aux portes de la ville!





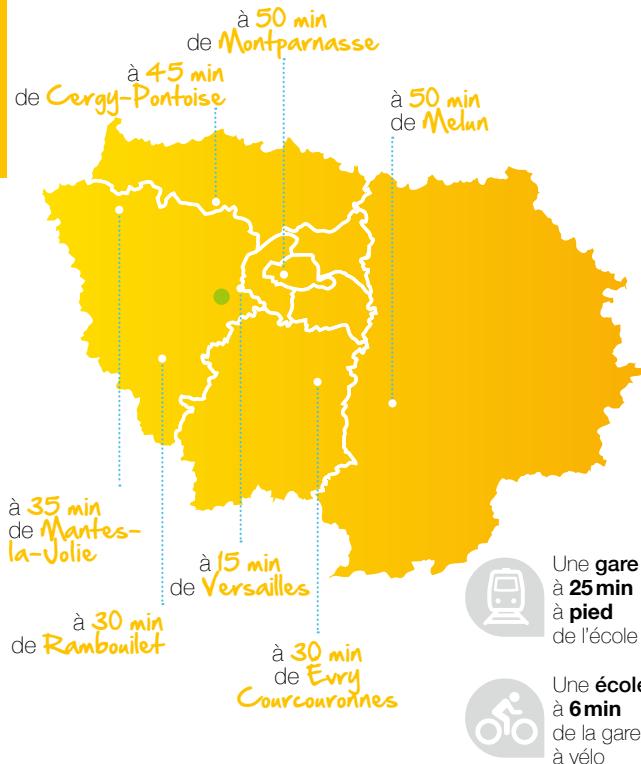
## SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES

43 % de la POPULATION a - de 30 ANS

19 000 ÉTUDIANTS

44 ORGANISMES DE FORMATION

Saint-Quentin-en-Yvelines, VILLE à PROXIMITÉ de Paris



## CAMPUS DE PARIS

### SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES, TERRITOIRE D'INNOVATION !

Saint-Quentin-en-Yvelines est une communauté d'agglomération, son territoire est proche de Paris, et au cœur économique de Paris-Saclay. Elle est la première ville nouvelle à obtenir le label Villes et Pays d'art et d'Histoire. Le campus est implanté à Guyancourt, l'une des douze communes de Saint-Quentin-en-Yvelines.

[www.groupe-esa.com/vie-sur-le-campus/campus-paris](http://www.groupe-esa.com/vie-sur-le-campus/campus-paris)



### Se LOGER à SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES

SQY propose de nombreux moyens pour se loger, l'offre ne cesse de s'accroître : on recense aujourd'hui plus de 2 000 places en résidences étudiantes, auxquelles s'ajoute le dispositif « chambre chez l'habitant ».

[sqy.fr/logement-jeunes](http://sqy.fr/logement-jeunes)



Les dépenses moyennes mensuelles d'un étudiant sont estimées à 1 328€ dont 672€ de loyer.

Source : classement des villes par coût de la vie étudiante, UNEF 2024.

### SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES, VILLE qui privilégie les DÉPLACEMENTS ÉCOLOGIQUES



**Desservie par 7 gares.** SQY est reliée aux gares de Montparnasse et La Défense via les lignes SNCF N et U et le TER Centre Val-de-Loire, et au cœur de Paris grâce au RER C.

[sqy.fr/se-deplacer](http://sqy.fr/se-deplacer)



Le réseau de bus de SQY est un des plus importants d'Île-de-France avec plus de 90 lignes.

435 KM de pistes cyclables et sa Vélostation



service de location, réparation et consigne de vélos



service de trottinettes électriques en libre-service



### VIE ÉTUDIANTE À SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES

Toutes les informations pratiques pour bien vivre et étudier à Saint-Quentin-en-Yvelines.

[sqy.fr/vie-etudiante](http://sqy.fr/vie-etudiante)



### RENDEZ-VOUS SUR LES PAGES VIE ÉTUDIANTE

[sqy.fr/vie-etudiante](http://sqy.fr/vie-etudiante)



## Prochains rendez-vous

### ► Les portes ouvertes

Campus Angers :

- 14 décembre 2024 : 9h - 13h
- 18 janvier 2025 : 9h - 16h30
- 1<sup>er</sup> février 2025 : 9h - 16h30
- 15 mars 2025 : 9h - 13h
- 4 juin : 12h - 19h

Campus Paris :

- 18 janvier 2025 : 9h - 16h30
- 1<sup>er</sup> février 2025 : 9h - 13h
- 15 mars 2025 : 9h - 13h
- 4 juin : 12h - 19h

Inscription sur [► Mystory.groupe-esa.com](https://mystory.groupe-esa.com)

### ► Vis ma vie d'étudiant Bachelor

Assistez avec les étudiants du Bachelor à une journée sur nos campus. Découvrez la réalité de la pédagogie par projet.

**Sur inscription (nombre de places limité).**

[► mystory.groupe-esa.com](https://mystory.groupe-esa.com)

**Campus d'Angers :**

13 et 14 février 2025

**Campus de Paris :**

5 février 2025

## TERMINALE COMMENT INTÉGRER L'ESA ?

### Quelles spécialités pour candidater en Bachelor ?

Le Bachelor s'adresse à des profils qui s'intéressent **aux questions environnementales, aux impacts concrets de l'alimentation et de l'agriculture**, qui réfléchissent voire s'engagent dans des actions. **La curiosité** est l'une des principales qualités recherchées pour cette formation scientifique et technique. Nous recherchons des personnes souhaitant réfléchir autrement, **des « hackers » du système alimentaire.**

De ce fait, la formation est ouverte aux **Bac généraux** (toutes spécialités), **aux Bac techno STL, STI2D et STAV et aux Bac pro agricoles.**

#### Comment candidater ?

Dossier et entretien uniquement.



#### Rechercher sur Parcoursup Bachelor ESA avec les mots-clés :

Agronomie, alimentation, environnement ou écologie.



tourner la page

PROGRAMME, TÉMOIGNAGES, CHAT, BLOGS

[► Mystory.groupe-esa.com](https://mystory.groupe-esa.com)

## TERMINALE OU BAC+2 COMMENT INTÉGRER L'ESA ?

Après le Bac ou après un diplôme d'études supérieures

	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année
Pour les titulaires de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bac général</li> <li>• Bac technologique agricole STAV</li> <li>• Bac technologique STL et STI2D</li> <li>• Bac pro agricole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une première année validée (60 ECTS<sup>(1)</sup>) dans les domaines agri, agro, environnement, bio...</li> <li>• Certificat d'anglais de type TOEIC à 500 points minimum</li> </ul>	<p>Dans les domaines agri, agro, environnement, bio... :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BTS</li> <li>• BUT (minimum 120 ECTS<sup>(1)</sup>)</li> <li>• Licence 2 (minimum 120 ECTS<sup>(1)</sup>)</li> <li>• Licence pro</li> <li>• Certificat d'anglais de type TOEIC à 550 points minimum</li> </ul>
Nombre de places	<p>Campus d'Angers : 50 Campus de Paris : 25</p>	<p>Campus d'Angers : 3 Campus de Paris : 3</p>	<p>Campus d'Angers : 12 Campus de Paris : 1</p>
Candidature	<p>Pour les élèves de Terminale, candidature sur : <a href="https://parcoursup.fr">parcoursup</a> Dossier : 50 € Gratuit pour les boursiers</p> <p>Pour les étudiants en réorientation, candidature sur : <a href="https://mystory.groupe-esa.com">mystory.groupe-esa.com</a> Dossier : 50 €</p>	<p>Dossier : 50 € <a href="https://mystory.groupe-esa.com">mystory.groupe-esa.com</a></p> <p> 1 Retirez le dossier jusqu'au 15 mai  2 Date limite de dépôt le 30 juin</p> <p><b>Attention :</b> les promotions se remplissent au fur et à mesure de l'arrivée des dossiers.</p>	
Frais 2024-2025 <sup>(2)</sup> (à titre indicatif)	7344 €/an + frais annexes*.		
Sélection	<p><b>Étude de dossier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notes de Première, de Terminale.</li> <li>• Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.</li> <li>• Projet de formation motivé, rubrique activités, centres d'intérêt et la fiche avenir.</li> </ul> <p><b>Un oral de motivation :</b> Pour parler de votre projet.</p> <p><b>Période d'entretiens :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En avril et mai 2025.</li> <li>• Tous les candidats ayant confirmé leurs vœux sur Parcoursup sont convoqués en entretien de motivation.</li> </ul>	<p><b>Dossier :</b> <a href="https://mystory.groupe-esa.com">mystory.groupe-esa.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Étude des dossiers :</b> résultats scolaires, motivation et capacité à intégrer une situation professionnelle.</li> <li>• Test d'anglais.</li> <li>• <b>Trois résultats :</b> admis direct ou convoqués à une demi-journée de sélection (entretien et test) ou refusés.</li> </ul> <p><b>Épreuves d'admission (en présentiel ou distanciel) pour les candidats sélectionnés sur dossier :</b></p> <p><b>Une demi-journée d'avril à juin :</b> entretien de motivation, test d'anglais.</p>	
Résultats	À partir de juin directement sur : <a href="https://parcoursup.fr">parcoursup</a>		3 semaines après la journée de sélection

\* Possibilité de bourses sur critères sociaux.

(1) ECTS : European Credit Transfer System.

(2) 7344 €/an + frais annexes (105 € de cotisation accident du travail + 40 € de cotisation au BDE + 100 € de service campus) + 150 € d'adhésion à l'association des alumni cadres et techniciens de l'ESA (ACTESA).



# Nourrir le monde d'intelligences

Nourrir le monde d'intelligences, vaste ambition que l'ESA s'est donnée pour principe de formation des jeunes et d'engagement auprès des filières du vivant et du monde rural :

- Former des femmes et des hommes créateurs et responsables.
- Former des femmes et des hommes compétents tournés vers l'action.
- Mettre en œuvre une pédagogie différenciée qui privilégie l'expérience.
- Se mettre au service des filières agricoles, agroalimentaires et des territoires ruraux.
- Se mettre à l'écoute du monde et s'engager face aux grands défis planétaires : climatique, énergétique, environnemental et alimentaire.

## Les Labels



**Cti**

Commission des Titres d'Ingénieur



LE MINISTRE DE L'AGRICULTURE, DE LA PÊCHE ET DE LA MER  
reconnait la qualité de l'établissement  
d'enseignement supérieur de l'ESA  
dans le cadre de l'action concertée  
au développement des compétences

## Les Partenaires



L'ESA, créée en 1898, est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche, association loi 1901, administrée par ses Alumni et des professionnels du monde agricole et agroalimentaire. L'ESA est engagée dans une démarche de responsabilité sociétale de l'entreprise.



[www.groupe-esa.com](http://www.groupe-esa.com)

ESA Campus d'Angers - 55, rue Rabelais - B.P. 30748 - 49007 ANGERS Cedex 01

ESA Campus de Paris - 6, rue Hélène Boucher - 78280 Guyancourt

